

Educar per a la sostenibilitat en comunitat: un projecte compartit a partir de l'hort escolar

**Arnau Amat
Mariona Espinet**

**Grup GRESC@
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

El fenomen de recerca

ESCOLA VALLDENEU



... és una petita escola rural d'un petit poble al centre de Catalunya, a Sant Martí de Centelles

... és una escola nova, només fa tres anys que es va inaugurar

... té pocs alumnes, només 25 des de tres fins a 8 anys

... té també poc professorat, només 4.

Algunes particularitats...

L'escola es troba en un barri obrer, enganxat a una població més benestant, on hi ha un escola molt més consolidada. Moltes famílies d'aquest barri prefereixen portar l'alumnat a l'escola del poble veí.

L'escola busca la seva identitat...

El fenomen de recerca

COM COMENÇA...



L'escola demana ajuda per organitzar la feina de l'hort escolar, dins d'un programa de dinamització de l'educació ambiental, d'una administració pública

(Mancomunitat La Plana)

Algunes particularitats...

Es decideix vincular aquesta acció en la recerca.

Però es demana a l'escola que per organitzar la feina de l'hort caldrà implicar a tota la comunitat educativa en el procés

Punt de partida: DESCRIBIM EL CONTEXT

... ALGUNES CONSIDERACIONS SOBRE L'HORT ESCOLAR

L'hort escolar es diferencia dels altres tipus d'horts perquè té una funció específica, educar l'alumnat

No és tant important produir aliments, com que els alumnes aprenguin a través de la producció d'aliments

H
O
R
T

E
S
C
O
L
A
R

INFRAESTRUCTURES

PROJECTE
EDUCATIU

COMUNITAT
EDUCATIVA

HORT



Punt de partida:**DESCRIBIM EL CONTEXT DES DE TRES MIRADES****L'hort escolar des de l'agroecologia**

L'agroecologia parteix de la base que un agroecosistema, no deixa de ser un ecosistema domesticat

L'hort escolar des de l'ES

Es tracta d'un sistema complex

Intervé el sistema social – econòmic – ambiental

Intervé l'àmbit d'ensenyament i aprenentatge – gestió – local

L'hort escolar des de l'aprenentatge dialògic

El coneixement expert sol ser fora de l'escola

Hi pot participar tota la comunitat educativa

Un bon context de diàleg entre agents socioeducatius diferents

Punt de partida:**LA IMPLICACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA****La implicació de la comunitat educativa des de l'agroecologia**

La sostenibilitat d'un agroecosistema ve determinada en bona mesura, per la implicació de la comunitat local

Altieri (2000)

La implicació de la comunitat educativa des de l'ES

Fomentar les activitats d'aprenentatge lligades a la gestió de l'escola per als alumnes, per tal que hi participin activament

(Mogensen *et al.* 2007)

Educar per a la sostenibilitat és educar per a la ciutadania, i això vol dir que l'escola s'ha d'obrir a l'entorn, als barris i a les comunitats territorials

(Mayer 2007)

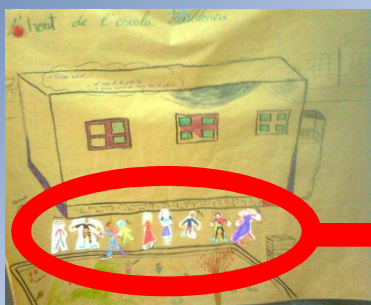
La implicació de la comunitat educativa des de l'aprenentatge dialògic

El coneixement s'ha desmonopolitzat i es troba distribuït entre les diferents persones d'una comunitat

Aquest curs, hem treballat al voltant d'una idea

... hem preguntat a professorat, alumnat, a famílies i algun veí...

Com hauria de ser l'hort escolar ideal?



Cada grup ha considerat important la participació de les famílies...

I les famílies han demanat que l'hort sigui un espai d'aprenentatge, també per a ells...



Alguns d'aquests dibuixos de l'hort ideal, hi apareixen les famílies

Així,

s'ha creat un taller mensual amb grups intergeneracionals

La idea és que en aquests taller es parli i s'apregui sobre sostenibilitat i ciència



Perquè tothom pugui aprendre de tothom

ALUMNAT

VEÍ

PARE

MESTRE

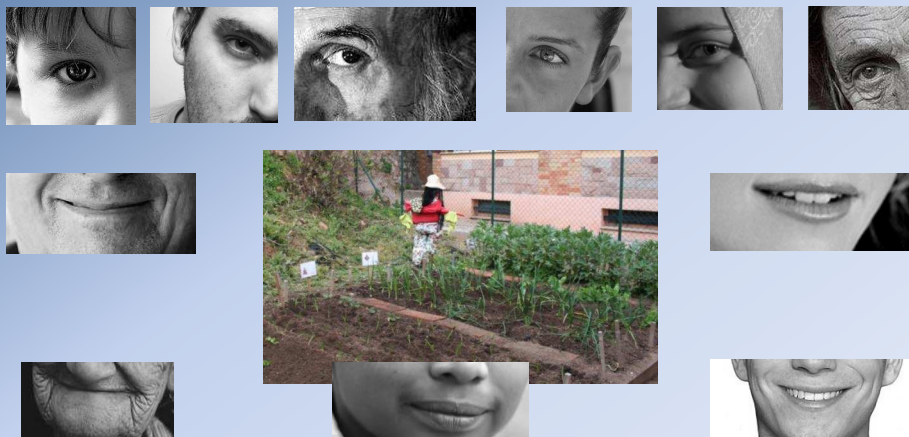


De moment, intuïm que...

Cada grup veu un hort diferent...

..., però, malgrat tot, l'hort és un espai comú, on tothom pot dialogar.

L'hort esdevé un espai comú d'intercanvi per a tota la comunitat.



A partir d'aquí...

Algunes preguntes...

- 1. Quins aprenentatges, sobre l'ES, es produeixen per cada un dels agents educatius de la comunitat?**
- 2. Quins temes d'agroecologia poden ser potencialment més bons per articular l'aprenentatge de tots els agents de la comunitat?**
- 3. Què pot aportar cada agent en aquest projecte compartit, per avançar cap a la sostenibilitat?**